

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от _____ № _____

**Обобщённая информация о результатах профессиональной деятельности
(дошкольное образование)**

Петруниной Ольги Валентиновны

Воспитателя,
(на первую квалификационную категорию)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Оленёнок».
(село Мужы, Шурышкарский район)

<https://petruninao75.wixsite.com/my-site/staff>

за межаттестационный период 01.09.2020- 31.01.2023 гг.

Общие сведения об аттестуемом:

Образование (наименование образовательной организации, квалификационное направление, специальность)

Высшее: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий».

(г. Тюмень), Специальность: Народное художественное творчество. Квалификация: Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель

Переподготовка: ООО «Столичный учебный центр» по программе «Воспитатель (включая старшего): воспитательная деятельность с учетом реализации ФГОС ДО». (г. Москва) Специализация: *Воспитатель* (включая старшего).

Стаж педагогической работы __15__ лет _____

Стаж работы в данной образовательной организации __3__ / в данной должности __2__ года _____

Наличие квалификационной категории по данной должности, дата присвоения _ нет

Показатель 1

Первая квалификационная категория
Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам педагогической диагностики (мониторинга), проводимых организацией

1.1.Использование форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Главной своей задачей в работе воспитателя Петруниной Ольги Валентиновны - выбор наиболее эффективных методов и приемов организации детей, которые позволили бы максимально использовать индивидуальные возможности каждого ребенка, создать ситуацию успеха.

Для Ольги Валентиновны в работе с детьми наиболее эффективным является личностно-ориентированный подход, использование которого позволяет вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс. Приоритет отдает игровым формам, так как игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.

В процессе работы использует следующие методы и приемы:

- ✓ побуждение, стимулирование деятельности, наводящие вопросы, совместная деятельность;
- ✓ проблемные и игровые обучающие ситуации;
- ✓ проблемно-поисковый метод (помогает воспитывать интерес к поисковым действиям);
- ✓ развивающие игры и упражнения (помогают направить внимание детей на сравнение, анализ, синтез и т. д.);
- ✓ задания творческого типа (с одновременной активизацией мышления и воображения, что позволяет повышать творческую и познавательную деятельность детей);
- ✓ учебно-методические (формируют мотивацию для обучения в школе); связь результатов опытов с повседневной жизнью, наблюдениями детей дома и на улице;
- ✓ методы стимулирования и мотивации (предвосхищения, оценка).

Одним из современных способов передачи знаний являются ИКТ – технологии. Во время проведения занятий, праздников она использует развивающие видеоролики, презентации, викторины, что соответствует качественно новому содержанию обучения и развития детей.

Большую помощь воспитателю в развитии личности и индивидуальных способностей каждого ребёнка оказывает полноценная развивающая среда. За время работы в детском саду оформлены развивающие и игровые уголки для совместной деятельности педагога и детей, а также для индивидуальной (самостоятельной) деятельности ребёнка (уголок изобразительного искусства, спортивный уголок, «парикмахерская», «кухня», «магазин», «больница» и т. д.). Игровой материал регулярно обновляется. Тематика развивающих и игровых уголков меняется в зависимости от возраста и интересов дошкольников. В ходе совместных игр с детьми особое внимание уделяется обучению дошкольников договариваться между собой, самостоятельно определять и развивать сюжет игры, распределять роли, подбирать необходимые для игры атрибуты (при необходимости изготавливать их самим). В результате воспитанники охотно и с желанием принимают участие в различных играх, не нарушая правил. Объединяются в группы, сами организуют сюжетно-ролевые игры и охотно принимают других детей, вступивших в игру, не нарушая первоначально задуманного сюжета, что очень важно для дальнейшей социализации ребёнка.

Таким образом, применение различных направлений и методов педагогической деятельности на протяжении всего периода работы Петруниной О. В. удалось эффективно реализовать весь комплекс мер по созданию оптимальных условий для физического и психического развития личности ребёнка, формированию у дошкольников основ базовой

культуры, подготовке детей к школе.

1.2. Анализ посещенного (ых) урока (ов) в межаттестационный период.

В межаттестационный период было проведено более 3 открытых мероприятий: НОДы с использованием инновационных технологий и активных форм обучения и воспитания дошкольников, развлечения, праздники и досуги с участием родителей и воспитанников.

Планирование работы с дошкольниками осуществляется педагогом системно, грамотно, соответствует требованиям ФГОС ДО. При планировании учитываются индивидуальные особенности каждого воспитанника, их возможности.

Обучение и воспитание детей проходит в ходе совместной деятельности, где педагог выступает в роли партнера, координатора и наставника.

Мероприятия, организуемые Петруниной Ольгой Валентиновной, отличаются высокой активностью детей, нестандартными подходами к их организации, высокой результативностью. Педагог умело регулирует деятельность воспитанников в течение всего **занятия**, активизируя при этом их интерес и внимание.

Ольга Валентиновна систематически взаимодействует с воспитателями и специалистами ДООУ, активно привлекает родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, что способствует повышению качества предоставляемых образовательных услуг, повышению имиджа ДООУ.

Результаты анализа развития РППС:

(учебный период 22-23 гг.-воспитатель Ольга Валентиновна работает с детьми 2-3 лет.)

РППС группы Ольги Валентиновны организована в соответствии ФГОС ДОО и несет в себе воспитательную, образовательную и информационную нагрузку. В условиях ограниченного пространства данного помещения игровые комплексы, мебель, игрушки и пособия располагаются достаточно удобно, практично, и функционально. В группе выделены 2 основные зоны: рабочая и активная. Организован свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям. Ольга Валентиновна создала пространство групповой комнаты в виде уголков:

- ✓ уголок для сюжетно-ролевых игр;
- ✓ уголок для театрализованных игр;
- ✓ книжный уголок,
- ✓ сенсорно – математический уголок;
- ✓ уголок конструктивной деятельности;
- ✓ уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации);

Сделано своими руками: картотека дидактических игр и стихов по здоровью и бережному отношению к природе. Для занятий с детьми созданы презентации по датам тематических мероприятий. Изготовила дидактический материал по «мягкой педагогике». Центр художественного творчества пополнила трафаретами, картотекой игр, цветными маркерами, фломастерами, печатями. Изготовлено дидактический материал по пожарной безопасности, дорожные знаки, дидактические игры по ПДД. Изготовлено родителями: наглядный материал «Наша армия родная», «Народная игрушка», «Народные промыслы», дидактические игры-пазлы на патриотическую тему. Приобретены игры: «Математический планшет», «Контур», «Счёты», «Сложи картинку», «Учимся сравнивать».

Использование технологий воспитателем: информация об использовании представлена в таблице (3.4. *Продуктивное использование новых образовательных технологий*)

1.3. Результаты использования оценки индивидуального развития детей в реализации образовательной программы (индивидуализация образования, оптимизация):

Год	Кол. детей групп	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021 гг.	27	11 д /40%	16 д /60%	0/0%
2021-2022 гг.	24	19 д /80%	5 д /20%	0/0%

1.4. Удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОУ (в том числе работа с родителями): справка опубликована на сайте воспитателя в разделе «справки»

2020– 2021 год приняло участие 27 родителей, участвующих в опросе;

100% родителей, которые удовлетворены качеством образовательного процесса.

2021– 2022 год приняло участие 24 родителей, участвующих в опросе;

100% родителей, которые удовлетворены качеством образовательного процесса.

Показатель № 2

Первая квалификационная категория
Достижение воспитанниками положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 г. Москва «Об осуществлении мониторинга системы образования»

2.1. Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

опубликованы на сайте воспитателя <https://petruninao75.wixsite.com/my-site/staff>

VK ДОУ https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240165%2Fwall-216434073_459

https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240107%2Fwall-216434073_409

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательной организации)	Кол-во участник ов	Достигнутые результаты	Реквизиты подтверждающего документа (грамоты, дипломы, сертификаты, выписка из протокола и т.д.)
Творческая деятельность:				
Международный уровень				
2022 г Конкурс «Гордость страны» Номинация: Новый год Название работы: «Новогодний подарок»	Международный	1	1 степени	Диплом №2212221818-89249 https://gordost-strany.ru/itogs/
2023 г Конкурс «Гордость страны» Номинация: Здравствуй, Зимний лес Название работы: «На опушке»	Международный	1	1 степени	Диплом № 2302021346-95104 https://gordost-strany.ru/itogs/
Всероссийский уровень				
2022 г Конкурс "Северное сияние" Номинация: Лучшая новогодняя поделка - 2023	Всероссийский	1	Победитель 1 место	Диплом 29968 https://siyanie-rus.ru/search-applications

Название работы: С новым 2023 годом				
2023 г Всероссийского конкурса «Изумрудный город» Номинация: Зимняя сказка Название работы: "Зимнее чудо"	Всероссийский	1	Победитель 1 место	Диплом 121570 https://изумрудныйгород.дети/search-applications
Региональный уровень				
2022 г. Конкурс «Северное сияние» Номинация: «Лучшая новогодняя поделка -2022» Название работы: «Житель Арктики»	Региональный	1	1 место	Диплом № 21781 https://siyanie-rus.ru/search-applications
2022 г. Конкурс "Мой Ямал" Номинация: Мой подарок мамочке Название работы: Подарок моей любимой мамочке	Региональный	6	1 место	Диплом № 12571 https://moyyamal.ru/search-applications
2022 г. Конкурс «Моя Югра» Номинация: "Зимняя сказка" Название работы: Зимняя сказка	Региональный	1	1 место	Диплом № 66442 https://moyaugra.ru/search-applications

2022 г. Конкурс «Изумрудный город» Номинация: Снежная сказка - 2023 Название работы: Снежный домик	Региональный	1	1 место	Диплом № 119019 https://изумрудныйгород.дети/search-applications
2022 г. Конкурс «Моя Югра» Номинация: "Ёлка года - 2023" Название работы: Ёлочка красавица 2023	Региональный	1	2 место	Диплом № 66441 https://moyaugra.ru/search-applications
Районный (муниципальный) уровень				
2023 г Конкурс, посвященный Дню Матери	Районный	1	1 место	Диплом №
2023 г	Районный	1	1 место	Диплом №
Конкурс, посвященный Дню Матери	Районный	1	1 место	Диплом №
2023 г	Районный	1	1 место	Диплом №
Конкурс, посвященный Дню Матери	Районный	1	1 место	Диплом №
Интеллектуальный				
Международный уровень				
2022 г Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Лисичка со скалочкой»	Международный	Победитель	1 место	ДО4748461 https://solncesvet.ru/profile/check/

2022 г Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Лисичка со скалочкой»	Международный	Победите ль	1 место	ДО4748460 https://solncesvet.ru/profile/check/
2022 г Олимпиада «Лига интеллекта» окружающий мир. Жители Арктики.	Международный	Лауреат	1 степени	№ RS 215469 https://рицо.пф/result?search=Петрунина
2023 г Олимпиада «Лига интеллекта» учебный предмет: математика. Олимпиада.	Международный	участник		№ RS 338-215477 https://рицо.пф/result?search=Петрунина
Всероссийский				
Региональный уровень				
2022 г Конкурс «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы ВОВ «Мой дед –гордость страны»	Межрегиональный	Победите ль	1 место	Диплом ТК 4748491 https://solncesvet.ru/profile/check/
Физкультурно - спортивная деятельность				
2023 г Конкурс для детей и молодёжи «Эстафета», номинация «Спорт и физическая культура»	Всероссийский	Участник		Диплом № RS 338-215532 https://рицо.пф/result?search=Петрунина
2023 г Конкурс для детей и молодёжи «Эстафета», номинация «Спорт и физическая культура»	Всероссийский	Участник		Диплом № RS 338-215535 https://рицо.пф/result?search=Петрунина
Проектная деятельность				

2022 г.	Институциональный	10	Участники	Публикации о реализации Проекта ДИПЛОМ № ВКП -88-202 pedsov.ru/download/diplom-vkp-88-202.jpg Свидетельство о публикации №Д-15644-34231

2.2. Выявление и развитие способностей воспитанников средствами дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная дополнительная программа	Учебный год	Группы (индивидуальная работа)	Всего воспитанников	% от общего числа воспитанников
Дополнительная общеразвивающая программа <i>Добрые ладошки</i>	2021-2022	Групповая	16	100%

Показатель № 3

Первая квалификационная категория
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование

в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

3.1. Непрерывность профессионального развития воспитателя

опубликованы на сайте воспитателя <https://petruninao75.wixsite.com/my-site/gallery>

Форма повышения квалификации	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Реквизиты подтверждающего документа
Дистанционная	Заочная	2022 г. г. Пермь	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч.	Удостоверение 88756
Очная	очная	2020г. г. Салехард	«Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования» » 72 ч.	Удостоверение 89-ПК № 0228894, регистрационный номер 5999
Дистанционная	Заочная	2021 г Г. Москва	«Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет: организационно-управленческие	Удостоверение № 207125

			содержательные аспекты» 114 ч	
Дистанционная	Заочная	2021 г Г. Москва	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» 144 ч	Регистрационный номер ПК-АП-2021-Д-ДО-144-3315 055384

3.2. Мониторинг ДОУ по заболеваемости воспитанников:

Опубликована справка на сайте воспитателя в разделе «справки»

Год	Возраст детей	Пропуск одним ребенком в год (дней)
2020-2021 гг.	6-7 лет	19 дней
2021-2022 гг.	2- 3 лет	24 дня

3.3. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта

опубликованы на сайте воспитателя <https://petruninao75.wixsite.com/my-site/Programs>

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОУ, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта. Тема представляемого педагогического опыта	Реквизиты подтверждающего документа (сертификат, выписка из протокола и т.д.)

2020 г.	Всероссийский	Участие во Всероссийском онлайн семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Актуальные вопросы и практические рекомендации по оценке качества дополнительного образования»	Сертификат участника
2022 г.	Международный	Конкурс-фестиваль казачьей песни «Всю красоту души- родному краю отдаю»	Диплом Лауреат III степени Российская Федерация Краснодар 2022 г.
2022 г.	Всероссийский	Участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования»	Сертификат участника
2022 г.	Всероссийский	Онлайн участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Сертификат участника
2022 г.	Всероссийский	«Как помочь ребенку стать самостоятельным»	Сертификат участника консультации Регистрационный номер № 40C046-000254
2022 г.	Всероссийский	«Синдром дефицита внимания и гиперреактивности у детей: помогаем справиться с проблемой»	Сертификат участника консультации Регистрационный номер № 40C048-000167
2022 г.	Всероссийский	Участие в семинаре «Создание «говорящей» среды в дошкольной образовательной организации»	Сертификат участника
2022 г.	Региональный	«Как создать психологический комфорт в группе раннего развития с использованием современного оборудования»	Сертификат участника Вебинара
2023 г.	Всероссийский	Всероссийского учебно-методического портала «ПЕДСОВЕТ» Участие в профессиональном конкурсе ДОО «Лучший педагог ДОО» название работы «Мягкая педагогика, как средство развития детей раннего возраста» в номинации: Воспитатель детского сада»	Сертификат № СК -88-202 pedsov.ru/payanyway/succeede.html?MNT_TRANSACTION_ID=73044-1673174409

2023 г.	Всероссийский	Всероссийского учебно-методического портала «ПЕДСОВЕТ» Участие во Всероссийском мастер-классе «Методы и приёмы построения ООП ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028)	Сертификат № МКУ – 23234 pedsov.ru/payanyway/succeeded?MNT_TRANSACTION_ID=e7a3d-1673888907
2023 г.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Участие во Всероссийской педагогической конференции «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат ДОКУ-0089 dou- obr.ru/payanyway/succeeded?MNT_TRANSACTION_ID=27812-1673193464
2023 г	Всероссийский	«Гордость Страны» авторский материал «"Личностно-ориентированная технология. "Мягкая педагогика" - стиль педагогической коммуникации"»	Свидетельство о публикации во Всероссийском СМИ № 2301122041-354
2023 г	Всероссийский	Всероссийского учебно-методического портала «ПЕДСОВЕТ» Участие во Всероссийской педагогической конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Сертификат №ВКУ-08365 pedsov.ru/payanyway/succeeded?MNT_TRANSACTION_ID=c0dad-1675153266
2023 г	Всероссийский	Всероссийского учебно-методического портала «ПЕДСОВЕТ» Во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО» название работы «Мягкая педагогика, как средство развития детей раннего возраста» в номинации: Воспитатель детского сада»	ДИПЛОМ № ВКП -88-202 pedsov.ru/download/diplom-vkp-88-202.jpg .

2023 г	Всероссийский	Всероссийского конкурса педагогического мастерства «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС», Номинация «Информационные материалы» Конкурсная работа: Видеоматериал на тему "Неделя здоровья"	Диплом серия ИН-417885-872569 https://www.art-talant.org/raboty/item-872569
2022 г	Международный	За активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»	Благодарственное письмо 4748478
2022 г	Международный	За активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижениях в профессиональном мастерстве	Благодарственное письмо 4748477
2023 г	Всероссийский	За активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Эстафета»	Благодарственное письмо №RS 338-215535
2023 г	Всероссийский	За активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Эстафета»	Благодарственное письмо №RS 338-215532
2022 г	Международный	За активное участие и подготовку Международной победителей Олимпиады «Лига Интеллекта»	№RS 338-2151469
2022 г	Международный	За активное участие и подготовку Международной победителей Олимпиады «Лига Интеллекта»	№RS 338-215477
2023 г	Всероссийский	Всероссийского учебно-методического портала «ПЕДСОВЕТ» За сотрудничество и активное участие информационного педагогического сообщества, за распространение передового педагогического опыта	Благодарственное письмо № БП -07676 pedsov.ru/payanyway/succeded?MNT_TRANSACTION_ID=eedfd-1675186717
2023 г.	Всероссийский	За активное участие во всероссийском проекте для педагогов и родителей ДОШКОЛЬНИК.РФ.	Благодарность Д-15644-34231
2023 г	Всероссийский	Во всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца проводимым всероссийским сетевым изданием	Диплом Д-15644-34231

		Дошкольник. РФ 06.02.2023 г Публикация Статья «Мягкая педагогика, как средство развития детей раннего возраста»	http://doshkolnik.ru/pedagogika/34231.html
2023 г.	Всероссийский	Публикация во Всероссийском СМИ «Гордость Страны» авторский материал «"Личностно-ориентированная технология. "Мягкая педагогика" - стиль педагогической коммуникации"»	Свидетельство о публикации во Всероссийском СМИ № 2301122041-354
2022 г	Всероссийский	Публикация в сборнике «Мягкая педагогика как средство развития сенсорного опыта малышей»	Свидетельство о публикации № RS 338-215472
2023 г	Всероссийский	Публикация Методическая разработка по теме: «Мягкая педагогика, как средство развития детей раннего возраста»	Свидетельство о публикации №Д-15644-34231
2023 г	Всероссийский	Публикация методического материала Консультация для родителей раннего возраста «Кризис 3-х лет»	Свидетельство о публикации №СМБ-02457 pedsov.ru/yookassa/277de-1675619815
2023 г	Всероссийский	Публикация Методическая разработка по теме: «Мягкая педагогика, как средство развития детей раннего возраста»	Сертификат о публикации №Д-15644-34231

3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий:

№ п/п	Название современных образовательных технологий, внедряемых педагогом	Цель применения и частота использования образовательной технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения) НОД с использованием указанной технологии
-------	---	--	---

	в образовательный процесс, в том числе информационно-коммуникационных		
1	Личностно-ориентированная технология	<p>Личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала.</p>	<p><i>Ольга Валентиновна</i> считает, что в работе с детьми наиболее эффективным является личностно-ориентированные технологии, использование которых позволяет вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс.</p> <p>Способ общения – понимание, признание и принятие личности ребенка. Сотрудничество строится, исходя из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. <i>Ольга Валентиновна</i> старается быть партнером для детей во всех видах деятельности. Занятия проводит в разных формах: коллективные, работа в парах, самостоятельная работа с раздаточным материалом, индивидуальная работа, свободные игры, дидактические игры за столами, беседы и слушания, чтение и т. д. Подгруппы объединяются с учетом темпа и общего уровня развития детей.</p> <p>Картотека «Русские народные игры для младшей группы»</p> <p>Картотека «Русские народные игры для первой младшей группы»</p> <p>Игра –драматизация сказки «Репка».</p> <p>Конспект занятия по формированию у детей основ правового сознания «В гостях у зайчика»</p> <p>https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457239653%2Fwall-216434073_200</p>

			<p>Конспект по познавательному развитию в группе раннего возраста «Птичий двор»</p> <p>Конспект открытого занятия по развитию речи «Моя семья»</p> <p>во второй группе раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Открытое занятие с применением мягкой педагогики и сенсорного восприятия для детей 2–3 лет «Поможем Зайке»</p> <p>Применение мягкой педагогики в работе проекта по теме: «Использование современных образовательных технологий по созданию психолого-педагогических условий для сенсорно-моторного развития детей раннего возраста, посредством «мягкой педагогики».</p> <p>https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240237%2Fwall-216434073_533</p> <p>Коммуникативные игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры и задания, направленные на развитие произвольности. • Игры, направленные на развитие воображения, внимания. • Игры на развитие выразительной и диалогической речи. • Пальчиковые игры. • Игры с элементами танцевальных движений. • Культура и техника речи. • Сценарии утренников. <p>Достижения в применении личностно-ориентированной технологии.</p>
--	--	--	--

			https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240275%2Fwall-216434073_543 Онлайн публикации НОД https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240269%2Fwall-216434073_542
2	Здоровьесберегающая технология	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.	<p>У педагога имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. В соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся занятия по ЗОЖ, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Здоровьесберегающая деятельность в группе Ольги Валентиновны в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагог соблюдает требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду.</p> <p>Результатами деятельности: участие в мероприятии «Неделя здоровья».</p> <p>Картотека «Пальчиковые игры о зиме», Фольклорные игры. Потешки. Подвижные игры</p>

			Консультации Онлайн публикации: Утренние разминки и игры на прогулке https://vk.com/public216434073?z=video-216434073_456239103%2F82a519f09047d50e2d
3	Игровые технологии	Развитие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, воспитание нравственных качеств, в условиях эмоционального комфорта.	Использование игровых технологий для детей в группах раннего возраста с использованием текстильных тактильных пособий, способствующие полноценному развитию сенсорного опыта малышей, и как средство повышения результативности процесса образования детей от 2 до 3 лет и от 3 до 4 лет. Использование «Мягкая педагогика» направлена на развитие психических и физических качеств ребенка. Развивающие игры и пособия обеспечивают сенсорное развитие, которое в свою очередь направлено на развитие высших психических функций: внимания, мышления, воображения. Такие как: «Меховые рукавички», «Шифоновая радуга», «Пальчиковый фитнес», «Пальчиковый фитнес. Колобки», «Палочки-играл очки», «Вязаная графика», «Дидактическое панно» и др. <i>Ольга Валентиновна</i> использует все виды игр: сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические, режиссерские, строительные, игры-драматизации, словесные, социальные. Во время игры у детей более успешно идет развитие познавательных процессов, быстрее формируются и закрепляются

			<p>положительные черты личности и социальные навыки, умение работать в коллективе.</p> <p>Используя в педагогическом процессе народные игры, <i>Ольга Валентиновна</i> не только реализуют обучающие и развивающие функции игровых технологий, но и различные воспитательные функции: одновременно приобщает воспитанников к народной культуре. Это важное направление регионального компонента образовательной программы детского сада.</p> <p>Онлайн публикации НОД https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240265%2Fwall-216434073_541 https://vk.com/public216434073?w=wall-216434073_373</p> <p>Тематические праздники, через театрализованные игры https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457239789%2Fwall-216434073_253</p>
4	ИКТ технологии	<p>Повышение познавательной активности воспитанников.</p> <p>Повышение профессионального уровня и ИКТ-компетентности педагогов ДОУ. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ДОУ посредством использования ИКТ.</p>	<p>Презентации демонстрационного материала к занятиям.</p> <p>ИКТ технологии для проведения занятий, мероприятий, индивидуальной деятельности с детьми. Конспект занятия «Презентация «Моя планета — Земля»; План-конспект НОД с детьми подготовительной к школе группы «Планета Земля — наш общий дом» с презентацией.</p> <p>Онлайн публикации с применением ИКТ:</p>

			<p>Утренние разминки и игры на прогулке https://vk.com/public216434073?z=video-216434073_456239103%2F82a519f09047d50e2d "Мягкая педагогика, как средство раннего развития детей" https://vk.com/public216434073 https://vk.com/public216434073?w=wall-216434073_13 Публикация тематических праздников https://vk.com/public216434073?w=wall-216434073_273</p>
5	Технологии предметно – развивающей среды:	<p>Построение предметно-развивающей среды - это внешние условия педагогического процесса, позволяющее организовать самостоятельную деятельность ребенка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.</p>	<p>В группе создана развивающая среда, которая стимулирует самую разнообразную деятельность ребенка:</p> <p>Насыщенность развивающей предметной среды. В моей группе много наглядных пособий, различная детская художественная литература, физкультурное оборудование, материалы и оборудование для ручного труда, трудовой и изобразительной деятельности, для экспериментирования, конструктивной деятельности; оборудование и атрибуты игр (настольно-печатные игры, в том числе дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, музыкальные и другие игры и игрушки).</p> <p>Развивающие игровые наборы «Мягкой педагогики» - это сенсорно-тактильные предметы игрового обихода из текстиля; многофункциональные игровые наборы, которые</p>

			<p>имеют развивающий, обучающий, развлекательный характер; Игровые наборы для творчества; Тренажеры для развития моторной ловкости пальцев и кистей рук, активизирующие творческий умственный потенциал ребёнка. Уголок для девочек «Парикмахерская, «Уложи куклу спать» Уголок для мальчиков (конструкторы, машинки, магнитные конструкторы, кубики) Уголок «кухня» Книжный уголок»</p>
	<p>Достижения в применении современных педагогических технологий https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240442%2Fwall-216434073_621 https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240236%2Fwall-216434073_533 https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240124%2Fwall-216434073_409</p>		

3.5. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

(Приложение приказа о составе педагогов «Консультационного пункта, осуществляющих взаимодействие с родителями на сайте педагога в разделе справки)

Год	Уровень/ Реквизиты подтверждающ его документа (приказ, сертификат и т.д.)	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности
2021 г.	Федерального проекта	В рамках районного проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Руководитель	Публикация материала для родителей

	«Образование», регионального проекта «Современная школа»	Организация деятельности «Консультационного пункта» МБДОУ ДС «Оленёнок»	Консультационного пункт МБДОУ ДС «Оленёнок» https://www.douolenok.ru/files/info/sostav-spezialistov-kp.pdf приказ заведующей МБДОУ № 101о/б от 01 сентября 2021 г.	мессенджерах МБДОУ ДС «Оленёнок». Отчетная документация работы «Консультационного пункта». Удостоверение № 207125
--	--	---	--	--

3.6. Методические разработки

опубликованы на сайте воспитателя https://petruninao75.wixsite.com/my-site/news_events

Год	Название разработки	Кем утверждена или рекомендована
2020-2022 гг.	Рабочая программа воспитателя	Приказом №116 о, от 29.08.2022 г. https://www.douolenok.ru/files/info/programma-2-3-2022-2023-2.pdf
2022 -2023 гг.	Образовательный проект «Использование современных образовательных технологий по созданию психолого-педагогических условий для сенсорно-моторного развития детей раннего возраста, посредством «мягкой педагогики»	Приказом №116 о, от 29.08.2022 г. https://petruninao75.wixsite.com/my-site/news_events

Показатель № 4

Первая квалификационная категория

4.1. Активное участие воспитателя в работе МО педагогических работников организаций

Если аттестуемый является руководителем МО, указать период его руководства

4.2. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

опубликованы на сайте воспитателя https://petruninao75.wixsite.com/my-site/news_events

Год составления	Наименование методической продукции	Форма представления продукции
2021-2022 гг.	Разработка Плана работы.	План работы Консультационного пункта образовательной организаций
2022 г.	Рабочая программа воспитателя с детьми 2-3 лет.	Программа
2022 г.	План работы по самообразованию «Использование современных образовательных технологий по созданию психолого-педагогических условий для сенсорно-моторного развития детей раннего возраста, посредством «мягкой педагогики»	Индивидуальный план, публикация деятельности https://vk.com/public216434073?w=wall-216434073_370
2021-2022гг.	Серия конспектов занятий, консультаций, презентационного материала на сайте педагога для старшей подготовительной группы детей 6-7 лет.	Конспекты, методические материалы
2022-2023 гг.	Серия конспектов занятий, консультаций, презентационного материала на сайте педагога для младшей группы раннего развития детей 2-3 года.	Конспекты, методические материалы https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457239637%2Fwall-216434073_195
2021-2023гг.	Разработка методического материала	Методические разработки
2023 г	Картотека «Русские народные игры для первой младшей группы» фольклор	http://doshkolnik.ru/folklor/34232.html https://vk.com/public216434073?w=wall-216434073_273

2023 г	«Мягкая педагогика, как средство развития детей раннего возраста»	http://doshkolnik.ru/pedagogika/34231.html https://vk.com/public216434073?w=wall-216434073_370
2023 г	Методические материалы Всероссийский портал Дошкольник РФ.	http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/15644.html

4.3.Участие воспитателя в профессиональных конкурсах

опубликованы на сайте воспитателя <https://petruninao75.wixsite.com/my-site/Programs>

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия
2023 г	Всероссийский	Во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО» название работы «Мягкая педагогика, как средство развития детей раннего возраста» в номинации: Воспитатель детского сада»	ДИПЛОМ № ВКП -88-202 pedsov.ru/download/diplom-vkp-88-202.jpg .
2023 г	Всероссийский	Всероссийского конкурса педагогического мастерства «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС», Номинация «Информационные материалы» Конкурсная работа: Видеоматериал на тему "Неделя здоровья"	Диплом серия ИН-417885-872569 https://www.art-talant.org/raboty/item-872569
2023 г	Международный	Международного Конкурса «Грани педагогики», 1 место	Диплом ДД № 107064, 1 место http://pedrazvitie.ru/pdf_v_jpg/439340.jpeg

2023 г	Международный	Победитель Международного дистанционного Конкурса « Талан педагога » в номинации « Педагогический проект » название работы: «Использование современных образовательных технологий по созданию психолого-педагогических условий для сенсорно-моторного развития детей раннего возраста, посредством «мягкой педагогики» Лауреат 1 степени	Диплом ДП-0 № 242642 https://talant-pedagoga.ru/print.php?cl=242642
2023 г	Всероссийский	Во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО» название работы «Мягкая педагогика, как средство развития детей раннего возраста» в номинации: Воспитатель детского сада»	Сертификат № СК -88-202 pedsov.ru/payanyway/succeeded?MNT_TRANSACTION_ID=73044-1673174409

5.Дополнительные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника

опубликованы на сайте воспитателя <https://petruninao75.wixsite.com/my-site>

		Формы участия	Результативность участия
Участие в реализации программы воспитания и создания социальной ситуации	и	согласно ФГОС ДО для обеспечения качественного образовательного процесса в ДО и группах должны	За аттестационный период в группе РППС в группе несет в себе воспитательную, образовательную и информационную нагрузку. В условиях ограниченного пространства данного помещения игровые комплексы, мебель, игрушки и пособия располагаются достаточно удобно, практично, и функционально. В группе выделены 2 основные зоны: рабочая и активная. Организован свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям.

<p>развития детей дошкольного возраста и обеспечение соответствующей образовательной среды</p>	<p>быть созданы определенные условия развития детей – предметно-пространственная среда, разные аспекты образовательной деятельности организации, содержание и методы образования, взаимодействие разных субъектов внутри образовательного процесса, психолого-педагогические условия.</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует новым требованиям ФГОС.</p> <p>Образовательное направление «Социально-коммуникативное развитие» Центр сюжетно - ролевых игр: «Салон красоты», «Супермаркет», «Поликлиника», «Семья», «Автостоянка», «Кухня».</p> <p>Образовательное направление «Художественно-эстетическое развитие» Театры: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, деревянный на дисках, би-ба-бо, напольный, теневой. Музыкальный уголок: детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, дидактические игры на развитие музыкального слуха. Центр творческой деятельности: краски, кисточки, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага. https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457239626%2Fwall-216434073_190 https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457239379%2Fwall-216434073_103</p> <p>Образовательное направление «Познавательное развитие» Центр «Познание»: игры «Числа и цифры». «Учимся находить много-мало»; Шнуровка: «Цвет», «Форма». Дидактические игры: «Лото- домино для определения количества», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», «Целое из частей», «Сложи фигуру», «Математические домики», пирамидки, пазлы, кубики с картинками. https://vk.com/public216434073?w=wall-216434073_163 Уголок природы: календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений. Центр экспериментирования: различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы, картотека проведения экспериментов. Организация уголка «ПДД для малышей».</p> <p>Образовательное направление «Речевое развитие» -Книжный уголок.</p>
---	---	--

		<p>Центр «Развитие речи»: игры на развитие звуковой культуры речи, грамматический строй речи, формирование словаря, связной речи. Центр «Книги»: книги, художественная литература соответственно возрасту и тематике.</p> <p>https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457239637%2Fwall-216434073_195</p> <p>Сенсорный аспект, используемый в «Мягкой педагогике»: Меховые рукавички», «Шифоновая радуга», «Пальчиковый фитнес», «Пальчиковый фитнес. Колобки», «Палочки-игралочки», «Вязаная графика», «Дидактическое панно» и др.</p>
Вовлечение родителей	<p>Родительские собрания</p> <p>Праздники</p> <p>Информационные стенды</p> <p>Тематические выставки</p> <p>Дни открытых дверей</p> <p>Проекты</p> <p>Экскурсии и походы</p>	<p>Участие родителей в проекте «Малышкины-книжки» (октябрь 2022 г).</p> <p>Мастер класс для родителей «Мягкая педагогика» (февраль 2023г).</p> <p>https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457239373%2Fwall-216434073_88</p> <p>Консультации для родителей</p> <p>Тематические и праздничные утренники для детей.</p> <p>Изготовление поделок из живого натурального материала «Осенняя кладовая», «Новогодние поделки».</p> <p>Экскурсии в организации Шурышкарского района.</p> <p>Совместные праздники:</p> <p>https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240175%2Fwall-216434073_464</p> <p>Тематические дни</p> <p>https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457239437%2Fwall-216434073_128</p>

Участие воспитателя в проектной деятельности	2022-2023 Руководитель реализации проекта	Образовательный проект «Использование современных образовательных технологий по созданию психолого-педагогических условий для сенсорно-моторного развития детей раннего возраста, посредством «мягкой педагогики» Достижения педагога о реализации проектной деятельности Опубликованы на сайте педагога https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240443%2Falbum-216434073_00%2Frev
Участие в деятельности экспертных комиссий	2023. Эксперт Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп, средств, методов и форм»	2023. Эксперт Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп, средств, методов и форм»
	2022г. Эксперт конкурсного материала	2022г. Эксперт конкурсного материала
Активный участник педагогических советов МБДОУ	Практико - ориентированная встреча по обсуждению темы " Успешной адаптации вновь прибывших детей и сложно адаптирующих детей в условиях ДОУ". https://vk.com/id540840565?z=photo451512574_457240106%2Fwall540840565_2369 https://vk.com/id540840565?z=photo451512574_457240108%2Fwall540840565_2369 https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457239470%2Fwall-216434073_146 https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457239461%2Fwall-216434073_137	

Активный участник всероссийского педагогического портала	https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240441%2Fwall-216434073_621 https://vk.com/public216434073?z=photo-216434073_457240215%2Falbum-216434073_00%2Frev

5.1. Поощрения воспитателя в межаттестационный период

опубликованы на сайте воспитателя <https://petruninao75.wixsite.com/my-site/Programs>

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган местного самоуправления и т.д., поощривший педагогического работника
2020 г	Благодарность Главы За многолетний добросовестный труд, высокие достижения в трудовой деятельности и в связи празднованием 90-летия со дня образования Шурышкарского района.	Администрация муниципального образования Шурышкарский район
2020 г	Благодарность За внимательное, сердечное отношение, заботливое участие в жизни детей, оставшихся без родительского попечения!	Управления образования АМО Шурышкарский район

5.2.Исполнительная дисциплина.

Дисциплинарные взыскания на момент аттестации отсутствуют.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе  Е.В.Михайлова

Заведующий МБДОУДС «Оленёнок»  А.А.Шумская



Адрес сайта воспитателя:

<https://petruninao75.wixsite.com/my-site>