

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Оленёнок» с. Мужи Шурышкарского района, Ямало-Ненецкого
автономного округа.

Воспитатель: Петрунина Ольга Валентиновна

Конспект развивающего занятия с детьми старшего дошкольного возраста по комплексному методу эйдетика «Образы и ассоциации»

Цель: Развитие познавательной сферы: зрительной памяти, образного мышления, воображения, слухового и зрительного внимания; активизация ресурсов познавательных процессов; развитие речи;

Развитие эмоциональной сферы: стимулирование инициативности, воспитание уверенности в себе, а также борьба со страхом перед неизведанным; обнаружение и развитие способностей малыша.

Технология : игровая,личностно-ориентированная.

Ход занятия

1. Ритуал приветствия «Расскажи про себя»:

Цель: снятие эмоционального напряжения

Дети становятся полукругом. У психолога в руке мяч.

-Здравствуйте ребята! (*ответ детей*). Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие которое называется «Образы и ассоциации». Но сначала мы должны с вами побольше узнать друг о друге. Как вас зовут, какое у вас сегодня настроение и что вы любите делать больше всего. А поможет нам вот этот волшебный мяч. Начнем с меня... (*говорит психолог*) (*Ответы детей*).

2. «Необычные ассоциации».

Цель: познакомить детей с понятием «ассоциация», развивать ассоциативное и креативное мышление, воображение, фантазию, память, воспитывать уверенность в себе.

-Сейчас ребята, мы с вами научимся запоминать картинки необычным способом. С помощью ассоциаций. Это значит ,что вы можете посмотреть на картинку и представить на что она может быть похожа и запомнить ее таким образом. Давайте попробуем. (*психолог демонстрирует метафорическую карту*) Кто изображен на этой картинке? (*ответы детей*). А если мы с вами представим, что это зонт? Посмотрите какая на картинке пышная юбка, похожа на открытый зонтик. Это и называется ассоциация. Вы представили, что пышная юбка - открытый зонт. Запоминайте слово зонт. Дальше я буду показывать вам картинку, называть слово, которое нужно запомнить, а вы на этой картинке должны найти образ, который поможет вам это слово

запомнить и назвать. (*психолог демонстрирует картинки и называет слова*); (*ответы детей без подсказок психолога*).

3. Необычный коллаж

(*психолог предлагает детям рассмотреть набор картинок на магнитной доске*)

-Ребята посмотрите на эти картинки. Сейчас вам предстоит запомнить их все по порядку. Попробуем? (*ответы детей*).

-Не получилось не беда. Сейчас вы научитесь запоминать легко и быстро с помощью составления «рассказа –чепухи». Вы, как бы привязываете одно слово за другим с помощью такого рассказа и это поможет вам запомнить все картинки по порядку. (*Психолог демонстрирует коллаж*). Попробуем?

(*Психолог предлагает детям рассказ-чепуху*). (*Ответы детей*)

-Теперь я убираю наш коллаж. А вы назовете мне уже без рассказа, какие картинки по порядку стояли на доске? (*Ответы детей*).

Молодцы ребята! Легко так запоминать? (*Ответы детей*).

4. Психогимнастика «Волшебные снежинки»

Цель: снятие мышечного напряжения, увеличение концентрации внимания и степени работоспособности.

-Думаю вы немного устали, пора нам отдохнуть. Выходите из-за, а столов в центр зала, становитесь в круг. Сейчас мы с вами превратимся в волшебные снежинки. Представьте, что все мы стали белые легкие снежинки (*поднимают руки вверх*), ветерок нас несет по небу (*пошли по кругу*), кружит то медленно (*медленно кружатся вокруг*), то быстро (*быстро побежали по кругу*), то поднимает нас вверх (*остановились, потянулись на носочках вверх*), то опускает вниз (*опустились вниз*). То снова поднимает (*поднимаются*), чтобы снежинки красиво засияли на солнышке (*делают движения руками и опускают их*).

-Отдохнули? Молодцы. Можете садится на свои места.

5. «Коробочки с запахами»

Цель: дифференциация запахов, умение выражать и различать эмоции, преодаление застенчивости и страхов у ребенка.

-Ребята, сейчас по одному вы будете подходить к столу где находятся коробочки с разными запахами, а на столе лежат картинки с разными эмоциями. Вам нужно будет понюхать коробочку с завязанными глазами и угадать, что за запах там спрятался? Взять со стола картинку с эмоцией, которую у вас этот запах вызывает и назвать ее (*ответы детей*).

6. Заучивание стихотворения по мнемотаблице «Зима».

Цель: развитие зрительной и речеслуховой памяти, внимания, развитие ассоциативного мышления.

-Ребята, а сейчас мы с вами попробуем разучить стишок, который называется «Зима». Но учить мы его будем тоже необычным способом, а с помощью вот

такой интересной таблицы (*демонстрация мнемотаблицы*). Итак, я вам зачитываю стихотворение, показываю на картинки, а вы внимательно слушайте и следите за моими указаниями (*заучивание стихотворения*).

7.Ритуал окончания занятия

-Ребята у вас все получилось! И сегодня вы многому научились. Давайте выйдем в кружок на середину зала и вспомним, что мы с вами делали сегодня? Что больше всего понравилось и какое у вас сейчас настроение? (*Ответы детей, передается мяч*).

-Вы большие молодцы, а наше занятие подходит к концу, спасибо вам, до новых встреч!